

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné,  skolsk  845**

S p r   v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
 nyosa Jedlika s vyučovacím jazykom maďarským – Jedlik  nyos Alapiskola,
 skolsk  845, Zemné za  kolsk  rok 2023/2024

Predkladá:

Mgr. Lóthiová Blanka
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 18.9.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporu a zriaditeľovi

s c h v   l i  

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ  nyosa Jedlika s VJM
Zemné za  kolsk  rok 2023/2024

.....
Predseda Rady školy pri ZŠ  nyosa Jedlika
s VJM Zemné

Stanovisko zriadovateľa:

obec Zemné

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ  nyosa Jedlika S VJM
Zemné za  kolsk  rok 2023/2024

.....
János B b, Ing.
Starosta obce

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

Vypracovali:

Mgr. Blanka Lóthiová, riaditeľka školy

Mgr. Ildikó Belokostolská, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2023/2024
3. Plán práce školy na školský rok 2023/2024
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

Základné identifikačné údaje o škole:

1.	Názov školy:	Základná škola Ányosa Jedlika s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Adresa školy:	Školská 845, 941 22 Zemné
3.	Telefónne číslo:	035/64 76 114 mobil: 0918/894 888
4.	Internetová adresa:	zs.jedlik@gmail.com
5.	Webová stránka:	www.zsjedlik.edupage.org
6.	Zriaďovateľ:	Obecný úrad Zemné 941 22 T: 035 64 76 101, e-mail: obecny.urad@zemne.sk
7.	Riaditeľ školy:	Mgr. Blanka Lóthiová
8.	Zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Ildikó Belokostolská
9.	Vyučovací jazyk.	maďarský

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia Školskej rady pri ZŠ Ányosa Jedlika s VJM v Zemnom

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	Katarína Bombiczová		obecné zastupiteľstvo
2.	Mgr. Kristína Illéssová		obecné zastupiteľstvo
3.	PaedDr. Zoltán Priskin		obecné zastupiteľstvo
4.	Mgr. Henrieta Nagyová		obecné zastupiteľstvo
5.	Július Balogh	do 31.8.2024	rodičov
6.	Ing. Konrád Illés	do 29.2.2024	rodičov
7.	Zsolt Kovács		rodičov
8.	Kristína Hajderlíu	do 31.8.2024	rodičov
9.	PaedDr. Zuzana Molnárová		pedagogických zamestnancov
10.	Eva Vargová		pedagogických zamestnancov
11.	Jaroslav Takács		nepedagogických zamestnancov

Rada školy pri ZŠ Ányosa Jedlika s VJM Zemné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Štatistické údaje o škole k 30. 6. 2024

Stav zamestnancov

Pedagogickí	13
Nepedagogickí	3
Spolu	16

Pedagogickí zamestnanci

Vedenie školy	Riaditeľka školy: Mgr. Blanka Lóthiová Zástupkyňa riaditeľa: Mgr. Ildikó Belokostolská
I. stupeň	Mgr. Szilvia Kovács, Mgr. Magdaléna Oláh, Mgr. Anikó Illés
II. stupeň	Mgr. Peter Kaderábek, Mgr. Anita Illés, PaedDr. Katarína Ruzsinszká, Mgr. Jozef Vas, Mgr. Kristína Illéssová
Vychovávateľka	Eva Vargová
Externí	Katechét: Mgr. Štefan Siekel
Pedagogický asistent	Mgr. Nikoletta Nagyová

Nepedagogickí zamestnanci

Školník – údržbár	Jaroslav Takács
Upratovačky	Eva Czigeiová, Zuzana Ludasová

Počet žiakov v triedach

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Dievčatá	Chlapci
1-2.	Mgr. Magdaléna Oláh	14	5	9
3.	Mgr. Szilvia Kovács	11	6	5
4.	Mgr. Anikó Illés	18	12	6
6.	Mgr. Peter Kaderábek	11	5	6
7.	Mgr. Anita Illés	9	4	5
8.	PaedDr. Katarína Ruzsinszká	15	6	9
9.	Mgr. Ildikó Belokostolská	9	6	3
Spolu:		87	44	43

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných Počet tried				Triedy
	Spolu	Dievčatá	Chlapci	Odklad	Nezaškolení v MŠ
9	3	6	1	4	1

Údaje o žiakoch k 30.6.2024

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Individuálne vzdelávaní	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Pros-peli	Neprospe-li	Neklasif.
1-2.	1	14	1	2	1	5	2	10	2
3.	1	11	0	0		4	11	0	0
4.	1	18	4	0		6	14	3	1
6.	1	11	2	1		0	11	0	0
7.	1	9	2	0		0	9	0	0
8.	1	15	4	0		0	12	3	0
9.	1	9	2	0		0	8	1	0
Spolu	7	87	15	3			15	70	17

Výsledky externých meraní v školskom roku 2023/2024
z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka

Základné údaje/ Predmety	MAT	MJL	SJSL
Počet testovaných žiakov školy	8	8	8
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	9,9	16,7	12,3
Priemerný počet bodov v rámci SR	17,4	19,1	17,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	33,3	55,8	41,3
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	58,2	63,9	59,2

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Prospech žiakov podľa predmetov – 2. polrok šk. r. 2023/2024

<i>PREDMETY</i>	Ročník - priemer známok								Priemerný prospech
	1.	2.	3.	4.	6.	7.	8.	9.	
Slovenský jazyk a slov. literatúra	3,50	5,00	2,77	2,69	3,30	3,00	3,60	2,25	3,26
Vlastiveda	-	-	1,77	3,15	4,00	-	-	-	2,97
Matematika	3,00	5,00	2,55	2,53	3,70	3,00	2,50	2,13	3,05
Prírodoveda-Prvouka	3,00	4,20	1,44	2,15	-	-	-	-	2,69
Maďarský jazyk a literatúra	3,50	4,70	2,88	2,61	3,20	3,25	3,40	2,25	3,22
Cudzí jazyk - anglický	-	-	2,11	2,61	2,89	2,50	2,80	2,13	2,50
Dejepis	-	-	-	-	3,22	3,50	4,20	1,88	3,20
Geografia/Zemepis	-	-	-	-	3,22	3,00	3,60	2,25	3,01
Fyzika	-	-	-	-	3,33	3,75	3,60	2,25	3,23
Chémia	-	-	-	-	-	3,50	3,60	2,13	3,07
Biológia/Prírodopis	-	-	-	-	3,22	3,75	3,50	2,00	3,11
Iné – Prac. vyučovanie/Technika	-	-	1,00	1,15	1,00	1,00	1,90	1,00	1,17
Informatika	-	-	1,00	1,46	2,00	2,00	2,70	-	1,83
Hudobná výchova	1,00	2,30	1,00	1,15	1,00	1,00	1,20	-	1,23
Výtvarná výchova/Výchova umením	1,00	2,00	1,00	1,23	1,40	1,75	1,50	1,25	1,39
Telesná a športová výchova	1,00	1,30	1,22	1,33	1,40	2,00	2,10	1,40	1,46
Občianska náuka	-	-	-	-	2,67	2,75	2,20	1,75	2,34

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

Ukončil povinnú školskú dochádzku	13
Gymnázium	3
SOŠ s maturitou	2
SOU bez maturity	2
Zostáva na ZŠ	0
Ukončil povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku	4
Pracovný pomer	6

Údaje o fyzickom počte pedagogických zamestnancov:

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

<u>riaditeľka školy:</u>	Mgr. Blanka Lóthiová – učiteľstvo pre 1. stupeň + špec. ped.
<u>zástupkyňa riaditeľky:</u>	Mgr. Ildikó Belokostolská – maďarský jazyk – anglický jazyk
<u>učitelia 1-4. ročníkov:</u>	PaedDr. Zuzana Molnárová – učiteľstvo pre 1.st. + špec. ped Mgr. Szilvia Kovács – učiteľstvo pre 1.stupeň Mgr. Magdaléna Oláh – učiteľstvo pre 1. stupeň Mgr. Anikó Illés – učiteľstvo pre 1.stupeň + špec. ped. Eva Vargová – vychovávateľstvo Mgr. Nikoletta Nagyová – ped. asistentka
<u>učitelia 5-9. ročníkov:</u>	Mgr. Jozef Vas – matematika – maďarský jazyk PaedDr. Katarína Ruzsinszká – slovenský jazyk a literatúra Mgr. Kristína Illéssová – maďarský jazyk – polit.+ špec.ped. Mgr. Anita Illés – maďarský jazyk – nemecký jazyk Mgr. Peter Kaderábek – chémia – biológia Mgr. Štefan Siekel – náboženská výchova

**Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických
zamestnancov**

Počet pedagógov na 1. stupni:	kvalifikovaných: 5	nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov na 2. stupni:	kvalifikovaných: 6	nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov v ŠKD:	kvalifikovaných: 1	nekvalifikovaných: 0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2023/2024

Ročník	Učители na 1. stupni - v %-nom vyjadrení							
	1-2. tr.		3. tr.		4. tr.		Spolu	
	O	N	O	N	O	N	O	N
Predmety								
Slovenský jazyk a lit.	100	-	100	-	100	-	300	-
Prvouka	100	-	-	-	-	-	100	-
Vlastiveda	-	-	100	-	100	-	200	-
Matematika	100	-	100	-	100	-	300	-
Prírodoveda	-	-	100	-	100	-	200	-
Maďarský jazyk a lit.	100	-	100	-	100	-	300	-
Cudzí jazyk	-	-	100	-	100	-	200	-
Pracovné vyučovanie	-	-	100	-	100	-	200	-
Výtvarná výchova	100	-	100	-	100	-	300	-
Hudobná výchova	100	-	100	-	100	-	300	-
Telesná výchova	100	-	100	-	100	-	300	-
Etická výchova	-	-	100	-	-	-	100	-
Náboženská výchova	100	-	100	-	100	-	300	-
Priemer v %	100	-	100	-	100	-	100	-

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Učítelia na 2. stupni – v %-nom vyjadrení										
Ročník	6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		Spolu	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov.jaz. a lit.	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Matematika	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Maďarský jaz. a lit.	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Cudzí jazyk	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Výtvarná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Hudobná výchova	-	100	-	100	-	100	-	100	-	400
Telesná a športová výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Etická výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Náboženská výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Dejepis	-	100	-	100	-	100	-	100	-	400
Geografia	-	100	-	100	-	100	-	100	-	400
Fyzika	-	100	-	100	-	100	-	100	-	400
Chémia	-	-	100	-	100	-	100	-	300	-
Biológia	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Občianska výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Priemer v %	69,2	30,8	69,2	30,8	66,6	33,4	66,6	33,4	66,3	33,7

Projekty na škole:

- **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**
*/Operačný program: Ľudské zdroje, Európsky sociálny fond,
Časový rámec realizácie projektu - 1.9.2023 – 31.8.2024,
Cez tento projekt máme zamestnanú jednu asistentku učiteľa/*
- **Projekt – Školské ovocie – dodávateľ ovocia a ovocnej šťavy: Emilove sady**
Dvory nad Žitavou

Vyhodnotenie činnosti ŠKD v školskom roku 2023/ 2024

Školský klub detí navštevuje 15 žiakov z 1.-4. ročníkov.

Prácou v ŠKD po celý školský rok vytvárame podmienky nato, aby dieťa svoj voľný čas využil čo najlepšie, aby sa v kolektíve cítil dobre, aby mal pozitívne skúsenosti v jednotlivých záujmových činnostiach a hrách, ako aj v oblasti systematickej príprave na vyučovacie hodiny. Našou úlohou je aj formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáha odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou je relaxácia a aktívny pohyb. ŠKD rešpektuje psychohygienu dieťaťa, v každej záujmovej činnosti sa účinne rozvíja celá osobnosť dieťaťa. Práca pedagóga v ŠKD tvorí medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD a ZŠ úzko spolupracuje v mnohých aktivitách.

V školskom roku 2023-2024 som dosiahla tieto **klady a úspechy** :

- pestrou činnosťou v ŠKD som získala deti pre rôzne činnosti a aktivity a tým som rozvíjala ich kreativitu, zodpovednosť, usilovnosť, priateľské vzťahy, radosť z dobre vykonanej práce.
- pri príprave na vyučovanie som individuálnym prístupom k slabšie prospievajúcim deťom docielila to, že sa deti systematicky pripravovali na vyučovacie hodiny,
- po jednotlivých aktivitách sme spolu s deťmi pravidelne robili výstavky z detských prác na nástenkách, na chodbe školy, často sme robili sebahodnotenia, alebo výber najlepších prác
- aj v tomto školskom roku s deťmi sme pripravili krásne darčeky nielen pre rodičov, ale aj pre organizácie napr. Hesperus, SZMPSZ.

Nedostatky, ktoré sa prejavili s deťmi v ŠKD :

Deti často tvoria skupiny, v ktorých vysmieávajú alebo ubližujú ostatným. Vyskytuje sa to aj medzi dievčatami, nielen u chlapcov.

V pohybových hrách a v aktivitách nevedia prehrávať.

Často nedbajú o poriadok v skrini s hračkami, rozhadzujú, nedávajú veci na ich miesta. Hračky a pomôcky ŠKD neocenia, stále musím pripomenúť, aby nepoškodili, nezahadzovali. Farebné ceruzky lámajú, fixky odložia bez vrchnákov, a keď si to nevšimnem, môžeme ich zahodiť.

Niektoré nemajú trpezlivosť dokončiť začaté hry alebo omalovánky.

V posledných mesiacoch šk.roka u niektorých detí došlo k zlepšeniu správania ale niektorí ostali na tej úrovni, kde boli, nezmenil sa nič v ich správaní. Nepočúvajú nikoho, robia všetko podľa seba, sú hluční, neposlušní. Často nehovoria pravdu, klamú. V kolektívnych hrách, najmä vo futbale nevedia prehrávať. Aj dievčatá sa hádajú často, ale po krátkom čase sa udobia.

Tieto nedostatky som skúsila s deťmi priebežne odstraňovať za pomoci vhodných aktivít a hier, besied v kolektíve, a naďalej budem všetko robiť tak, aby aj tieto deti stali pozornými a slušnými členmi kolektívu aj v budúcom období, v budúcom školskom roku.

Analýza výsledkov v oblasti profesionálnej orientácie v šk. r. 2023-2024

Naším cieľom v tejto oblasti bolo usmernenie žiakov pre tie povolania o ktoré majú záujem, ale zároveň i dostatočnú vedomostnú úroveň. V priebehu školského roka boli žiaci priebežne informovaní o naplnenosti škôl.

V rámci otvorených dní žiaci navštívili školu:

Schola Privata Kolárovo,
SPŠE Š. A. Jedlík, Nové Zámky,
Gymnázium PP, Nové Zámky,
Gymnázium H. Selyeho, Komárno.

Náboroví pracovníci dostali priestor na rozhovor so žiakmi – propagačné materiály o školách boli zverejňované na nástenných novinách. Konzultačné hodiny VP pre rodičov boli vo štvrtok do 15,00 hodiny.

Rozmiestnenie žiakov v školskom roku 2023 – 2024:

Tímea Zoé Baloghová - Gymnázium H. Selyeho, Komárno

Zorka Balogh - Gymnázium PP, Nové Zámky

Orsolya Dodogová - Schola Privata Kolárovo, kuchárka

Klaudia Fatonová –SOŠ hot.sluzh., kuchár, Nové Zámky

Alex Noel Illés - Schola Privata Kolárovo, mechanik počít.sietí

Arnold Molnár - SPŠE Š. A. Jedlík, Nové Zámky

Lara Pupáková – Gymnázium PP, Nové Zámky

Ukončili povinnú šk. dochádzku na ZŠ:

Eduardo Stojka

Kristopher Stojka

Roman Sztojka

Laura Sztojková

Sebastian Šlész

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

Celkovo:

GYM. – 3 ž.

SOU – 2 ž.

SOŠ – 2 ž.

**REALIZÁCIA HLAVNÝCH ÚLOH V OBLASTI VÝCHOVNÉHO
PORADENSTVA**

ČASOVÝ HARMONOGRAM:

SEPTEMBER – OKTÓBER:

- evidencia žiakov pre psychologické vyšetrenie
- nainštalovanie ústrednej propagačnej nástenky o možnostiach štúdia
- založenie evidencie žiakov 6.-9. ročníka
- prerokovanie plánu práce výchovného poradcu
- zber záujmu - Školské výpočtové stredisko

NOVEMBER – DECEMBER:

- individuálne pohovory so žiakmi a s rodičmi
- systematicky pokračovať v hromadných a individuálnych pohovoroch so žiakmi
- vypracovanie podkladov pre zber záujmu
- uskutočnenie exkurzií na SŠ (individuálne okt.-dec. 2023)

JANUÁR – FEBRUÁR:

- informovať o prehľade naplnenosti SŠ
- termíny prijímacích pohovorov – talentové skúšky- k prijímacím skúškam na stredné školy v Nitrianskom kraji pre školský rok 2023/2024

MAREC – APRÍL - MÁJ:

- podpisovanie prihlášok
- kontrola evidencie a zatriedenie došlých materiálov
- sledovanie prípravy žiakov na prijímacie pohovory
- informácie pre rodičov a žiakov o prijímacích pohovoroch a naplnenosti škôl
- účasť žiakov na prijímacích pohovoroch
- zverejnenie výsledkov pohovorov

JÚN:

- evidencia pošty
- dodržiavanie konzultačných hodín pre žiakov a rodičov – každý nepárny týždeň (štvrtok do 15.00).

Zodpovedná výchovná poradkyňa : Mgr. Kristína Illésová

Vyhodnotenie činnosti poradných orgánov

Vyhodnotenie činnosti MZ 1. stupňa za školský rok 2023/2024

Metodické združenie v školskom roku 2023/2024 sa zišlo päťkrát podľa vypracovaného podľa plánu práce školy zabezpečovala úlohy a podujatia. Podkladom MZ boli vyhodnotené preverky, zistené nedostatky a zaradení žiakov do ŠVVP a integrovaných.

Pracovný plán, témy a programy sme zostavili podľa potreby a schopnosti žiakov. Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity a nápady z internetu. Pravidelne (štvrtročne) sme vyhodnotili písomné preverky žiakov. Urobili sme javovú analýzu, na základe čoho sme poukázali na zistené nedostatky, ktoré sme korigovali podľa schopností a nadania žiakov, niektoré nedostatky sme nevedeli doriešiť kvôli dochádzke, kvôli nechote sa vzdelávať u niektorých žiakov. Tieto nedostatky treba doriešiť v budúcom šk. roku 2024/2025.

Zmena vyučovacieho procesu od 2. polroku šk.r. 2023/2024 – od 1.2.2024 z finančných dôvodov boli zlúčené paralelné ročníky - 3.A a 3.B. trieda a 8.A a 8.B trieda.

Cieľom práce MZ bolo:

- Osvojiť si primerané množstvo vedomostí a zručností – len niektorí žiaci splnili tieto ciele, väčšina žiakov veľmi pomaly postupujú.
- Humanizácia a deklarácia práv dieťaťa - v plnej miere boli dodržané.
- Celoročne sme zamerali na individuálny prístup k vzdelaniu podľa druhu postihnutia.
- V oblasti finančnej gramotnosti sme postupovali prakticky. Nákup - obchod.
- Celoročne sme využívali IKT na prehĺbenia zručností a schopností žiakov.

Úlohou MZ bolo:

- Plnenie a realizácia školského vzdelávacieho programu- v niektorých predmetoch sa nám nedarilo realizovať ŠVP.
- Zvyšovať úroveň vých. – vzdelávacieho procesu: plnenie ŠVP sa nám nedarí a nie ešte zvyšovania úrovne vzdelania a vedomostí.
- Stálu pozornosť sme venovali žiakom so ŠVVP - primerané výsledky sme dosiahli, podľa postihu žiakov.
- Didaktické pomôcky sme pravidelne využívali na vyučovacích hodinách.
- Čitateľská gramotnosť – sme organizovali rôzne podujatia ako aj súťaže.

Členovia MZ sa pre skvalitnenie svojej odbornej a pedagogickej úrovne venovali štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry. Odborné školenia pedagógov sa uskutočnilo priebežne počas školského roka, aj online formou.

Plán práce MZ vychádzalo zo špecifických pomerov a potrieb školy. Tieto potreby a ciele sú len na dolnej hranici priemeru.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Metodické združenie pracovalo v školskom roku 2023/2024 v tomto zložení:

Vedúca MZ:

Mgr. Magdaléna Oláh

Členovia MZ:

Mgr. Anikó Illés

Mgr. Blanka Lóthiová

Mgr. Ildikó Belokostolská

Mgr. Silvia Kovács

PaedDr. Zuzana Molnárová

Eva Vargová – vych.ŠKD

Mgr. Nikoletta Nagyová – asist. uč.

Zemné, dňa 28. júna 2024

Vypracovala: Mgr. Magdaléna Oláh

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedných predmetov

v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 PK spoločenskovedných predmetov pracovala v zložení:

Mgr. Belokostolská Ildikó

Mgr. Illés Anita

Mgr. Illéssová Kristína

PaedDr. Ruzsinszká Katarína

Hlavné úlohy plánu práce PK vychádzali zo

1. *Zákona č.216/2016, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*
2. *Sprievodca školským rokom 2023/2024*
3. *Analýzy činnosti práce PK za uplynulý školský rok 2022/2023*
4. *Plánu práce školy na školský rok 2023/2024*
5. *Štatútu predmetovej komisie – povinnosti vedúcich PK*

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

6. Štátneho a školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ - ISCED 2 na školský rok 2023/2024
7. Učebných osnov a tematické výchovno-vzdelávacích plánov jazykov (SJJ, ANJ, MJL) a dejepisu na školský rok 2023/2024
8. Individuálne výchovno-vzdelávacích plánov na školský rok 2023/2024 (uložené v spisoch žiakov so ŠVVP)
9. Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ
10. Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie

Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity a veľkou pomocou pri prípravách na hodiny boli inšpiratívne nápady vo virtuálnej knižnici, využívanie pomôcok z datakabinetu. Učivo bolo zvládnuté v rozsahu TVVP vo všetkých ročníkoch.

Prehľad spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2023/2024:

Maďarský jazyk a literatúra

6.ročník	5hod./týždenne	známka
7.ročník	5hod./týždenne	známka
8.ročník	4hod./týždenne	známka
9.ročník	5hod./týždenne	známka

Slovenský jazyk a literatúra

6.ročník	5hod./týždenne	známka
7.ročník	5hod./týždenne	známka
8.ročník	4hod./týždenne	známka
9.ročník	5hod./týždenne	známka

Anglický jazyk

6.ročník	3hod./týždenne	známka
7.ročník	3hod./týždenne	známka
8.ročník	3hod./týždenne	známka
9.ročník	3hod./týždenne	známka

Dejepis

6.ročník	1hod./týždenne	známka
7.ročník	1hod./týždenne	známka
8.ročník	1hod./týždenne	známka
9.ročník	2hod./týždenne	známka

Predmetová komisia sa stretla na 4 zasadnutiach, na ktorých pracovala podľa pripraveného plánu aktualizovaného podľa potrieb.

- ✓ Všetky vyučujúce začínali školský rok opakovaním učiva z predchádzajúceho ročníka.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- ✓ Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti sme sa snažili podporovať návštevou a prácou v školskej knižnici.
- ✓ Na hodinách literatúry sme nechali žiakov predstaviť knihy, ktoré ich zaujali a každá vyučujúca ich aktivizovala rôznymi úlohami, aby boli nútení pracovať s dielom, knihou.
- ✓ Vo vyučovacom procese sme využívali pamätné dni, výročia významných kultúrnych a literárnych dejateľov, pamätné dni histórie.
- ✓ Na vyučovaní dejepisu, literatúry sme žiakov viedli k tolerancii, národnej a etnickej znášanlivosti, pripomenuli sme si deň holokaustu.
- ✓ Národné povedomie sme podporovali na hodinách maďarčiny, dejepisu.
- ✓ Používali sme mládežníckej tlače vo vyučovaní maďarského a slovenského jazyka.
- ✓ Organizovali sme výstavy kníh aj s odpredajom.
- ✓ Rozvíjali sme komunikatívnosť žiakov.
- ✓ Rozvíjali sme schopnosti počúvania a čítania s porozumením.
- ✓ Vyhodnotili sme prečítaných a vypracovaných povinných čítaní z maďarského a zo slovenského jazyka.

Zmena vyučovacieho procesu od 2. polroku šk.r. 2023/2024 – od 1.2.2024 z finančných dôvodov boli zlúčené paralelné ročníky - 3.A a 3.B. trieda a 8.A a 8.B trieda.

Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou

Integrovaným žiakom boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány na zvládnutie základného učiva, kde bolo učivo redukované podľa individuálnych potrieb žiaka a ich diagnostiky. Prípadné problémy so slabo prospievajúcimi žiakmi sa konzultujú so špeciálnou pedagogičkou.

- ✓ Pre školský rok 2023/2024 **Testovanie -9 písali žiaci 20. a 21. marca 2024.**

Nesplnené úlohy:

- ✓ Návšteva Okresnej knižnice v Nových Zámkoch.
- ✓ Realizácia súťaže Roma szavalóverseny.

Uznesenie

PK berie na vedomie : Správy o stavu výchovy a vyučovania spoločenskovedných predmetov

PK schvaľuje: Hodnotenie práce PK a písomné hodnotenia spoločenskovedných predmetov

PK ukladá: Vyskytnuté nedostatky, ktoré ešte neboli doriešené, zapracovať do Plánu práce PK na školský rok 2024/2025.

Vypracovala : Mgr. Illésová Kristína 24.6.2024

Záverečné vyhodnotenie práce PK prírodovedných predmetov

Miesto konania : ZŠ Ányosa Jedlika s VJM Zemné

Zloženie PK

Vedúci PK: *Mgr. Peter Kaderábek*

	Členovia PK	aprobácia:	vyučuje:
1.	<i>Mgr. Peter Kaderábek</i>	CHEM – BIO	BIO (6-9.), CHEM (7-9.), FYZ (6-9.), INF (8.)
2.	<i>Mgr. Jozef Vas</i>	MAT – MJL	MAT (6., 7., 8., 9.)
3.	<i>Mgr. Anita Illés</i>	MJL – NEJ	GEO (7., 9.)
4.	<i>Mgr. Kristína Illésová</i>	MJL – OBN	GEO (6.)
5.	<i>Mgr. Lóthiová Blanka</i>	I.stupeň	GEO (8.A),
6.	<i>PaedDr. Ruzsinszká Katarína</i>	SMZ	INF (6., 7.)

Predmetová komisia počas školského roka 2023/2024 zasadala päťkrát:

- *September - 4.9.2023*
- *November - 15.11.2023*
- *Január - 25.1.2024*
- *Apríl – 24.4.2024*
- *Jún – 19.6.2024*

Škola mala na 2.stupni v prvom polroku 6 tried, ale po prvom polroku sa zlúčili triedy 8.A a 8.B. Zloženie predmetovej komisie sa počas školského roka zmenila. Vo všetkých ročníkoch sa matematika, informatika, biológia, fyzika a chémia vyučovala podľa inovovanej formy ISCED2. Žiaci so špeciálnymi potrebami sa učili podľa upravených ČTP.

Analýza činnosti PK v školskom roku 2022/2023

A. Splnené úlohy

- Individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami sa realizovala v súlade s platnými smernicami.
- Multimediálna učebňa bola primerane využitá.
- Plán PK sa aktualizoval podľa aktuálnej potreby.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- Z biológie v 6. ročníku boli so súhlasom riaditeľky školy prepracované učebné osnovy a časovo tematické plány. Vytýčené ciele boli dosiahnuté. Toto rozhodnutie bolo prínosom pre žiakov ale aj pre samotnú vyučovaciu hodinu.
- Rozvíjali sme zručnosti čítania a využívania grafov a diagramov v matematike, vo fyzike a v chémii sme sa zamerali na praktické vedomosti a na laboratórne cvičenia, v biológii sme kládli dôraz na spoznávanie okolia, prírody, prírodných dejov, systému.
- Reorganizácia vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch z chémie, fyziky a biológie. Opatrenia a reorganizácia pôsobili kladne na všetky predmety, čo sa aj odzrkadlilo na preberaní učiva.
- Testovanie 9. ročníka (20. marca 2024) z matematiky bol vykonaný.
- zabezpečenie odbornej literatúry počas celého školského roka so všetkých predmetov
- učebné pomôcky sme dokupovali počas školského roka. Vybavenie PK a jednotlivých prírodovedných predmetov je na dobrej úrovni. Máme dostatok kvalitných pomôcok najmä v biológii a v chémii. Spotrebné materiály ako napr. chemické sklo sme postupne doplňovali.
- inventár bol uskutočnený – nevhodné pomôcky boli likvidované.
- PK sa zúčastnila na školských aktivitách do ktorých sa aktívne zapájala, napr. Deň Zeme, Európsky deň...atď.

Zmena vyučovacieho procesu od 2. polroku šk.r. 2023/2024 – od 1.2.2024 z finančných dôvodov boli zlúčené paralelné ročníky - 3.A a 3.B. trieda a 8.A a 8.B trieda.

Plnenie UO a ČTP.

Učivo bolo v každej triede a v ročníku prebraté.
Časovo-tematické plány boli splnené.

Klady PK:

- kladný prístup k riešeniu problémov
- dobrá komunikácia medzi členmi PK
- flexibilné riešenie problémov vyskytnutých počas školského roka
- humánny prístup k žiakom

Boli preskupené hodiny z biológie. Bol zavedený systém biológie, ktoré UO podľa ISCED 2 nemali. Tieto zmeny boli kladné. Lepšie a efektívnejšie sa dajú prebrať učivá podľa platných UO a ČTP. Z biológie v 6. ročníku boli so súhlasom riaditeľky školy prepracované učebné osnovy a časovo tematické plány. Vytýčené ciele boli dosiahnuté. Toto rozhodnutie bolo prínosom pre žiakov ale aj pre samotnú vyučovaciu hodinu.

Prepracovanie ČTP z biológie v 6. ročníka bolo nutné. Obsahová forma učebníc bola nevhodná, a tak neučili sme základy biológie. Vhodnejšie je učiť klasické základy biológie, ako napr.: bunku, orgány rastlín, systém rastlín a živočíchov... ISCED 2 je úplne nevhodná z biológie, najmä v ročníkoch 5. a 6. Deti podľa ISCED 2 nebudú ovládať biológiu. Neovládali by žiaci systém biológie. A biológia bez systému rastlín a živočíchov ani nemá veľký význam! Vďaka klasickým témam viac sa dalo precvičovať, robiť základné pokusy. Priblížiť biológiu k deťom, zaujať ich okolitou prírodou, pokusmi, laboratórnymi prácami.

Negatíva:

- chýbajú kvalitné učebnice, najmä v materinskom jazyku. Tieto nedostatky sťažujú prácu učiteľov. Knihy obsahujú veľa chýb a majú veľa nedostatkov. Sú nevhodné na učenie daných predmetov. Napr. z matematiky obsahujú nadmerné množstvo textov, textových úloh. Nepostačuje ani čas na vyučovacích hodinách na prečítanie textových úloh. Sú úlohy ktoré majú rozsah jednej strany. Deti nepochopia text.
- Jednotlivé prírodovedné predmety potrebujú reštrukturalizáciu, lepšie/výhodnejšie rozloženie vyučovacích hodín – aby vedomostná úroveň žiakov, témy daných ročníkov a počty hodín korešpondovali so sebou a s potrebami daných predmetov, aby vzájomne na seba stavali.
- nedostatočný počet vyučovacích hodín vedie k zaostávaniu pri preberaní učiva.
- nesprávne rozloženie hodín a rozloženie tém podľa ISCED 2 a jej inovovanej formy, tento program všeobecného vyučovania a vzdelávania je celkom nevhodný vo všetkých predmetoch. Nie je logicky vstavaný a obsahuje nadmerné množstvo formálnych a štruktúrálnej chýb.
- jedna hodina z prírodných predmetov absolútne nie je postačujúca na preberanie učiva, ani na rozvíjanie vedomostí v danom obore, lebo učivo sa zužuje iba na teoretickú časť a praktické zručnosti sa nevyvíjajú. Ak hodiny odpadávajú, tak sa vyskytnú problémy, že žiaci 2-3 týždne za sebou nemajú hodinu z daného predmetu. Ich motivácia na učenie sa je potom nulová. Neučia sa z hodiny na hodinu a aj ľahšie zabúdajú osvojené učivo z vyučovacej hodiny. Samozrejme predimenzované učivo sa nedá prebrať počas školského roka. Alebo ak sa dá, tak nekvalitne. V každom predmete kvantita hodín zvyšuje kvalitu vedomostí. Nadmerné „presilenie, tlačenie“ niektorých predmetov je na úkor prírodných vied.
- predimenzované učivo podľa štandardov z jednotlivých prírodovedných predmetov. Buď by bolo vhodné počet vyučovacích hodín zvýšiť, alebo redukovat' preberané učivo na hodinách. Bolo by vhodné zvážiť rozsah učiva a prispôbiť k počtu hodín a k vedomostnej úrovni žiakov. Členovia PK by to mali v daných predmetoch zrealizovať.
- chyby v tematicko-vzdelávacích plánoch podľa štandardov ISCED 2 – autori urobili zásadné chyby. Členovia PK by mali doriešiť tieto nedostatky v súlade s ISCED2.
- veľa hodín odpadával z dôvodu všelijakých podujatí, a štátnych sviatkov – pre predmety, ktoré majú hodinovú dotáciu 1hod/týždeň je to nesmierne zaťažujúce, čo sa týka preberania učiva.
- veľká časť detí sa neučí z hodiny na hodinu.
- veľa detí nenosí so sebou do školy školské potreby, knihy ani zošity, ba ani školskú tašku. Do budúca by to bolo vhodné riešiť napr. tak, že tí žiaci, ktorí zanedbávajú školské povinnosti, nenosia so sebou školské potreby, tak by im tie hodiny boli zapísané ako neospravedlnené. S týmito žiakmi sa nedá pracovať a rušia celý priebeh hodiny.
- dochádzka žiakov vo vyšších ročníkoch je absolútne zlá. Žiaci jednoducho nechodia do školy, potvrdenia majú od lekárov zabezpečené.
- vo vyšších ročníkoch máme žiakov, ktoré žijú v nelegálnom manželskom vzťahu. Dlhé roky to márne hlásime, nič sme nedosiahli.

Najnaliehavejšie nedostatky výchovného a vzdelávacieho procesu sú: malý záujem vzdelávať sa, priemernosť a podpriemernosť, nízka motivácia, všeobecná neochota žiakov, nesústredenosť na hodinách. Školu ponímajú ako vynútené zlo. Nerád chodia do školy. Radšej by spali, alebo by strávili čas pred počítačom, mobilom v ruke, pred televíziou.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Jednoducho sa nechcú učiť. Nemajú sny do budúcnosti. Nie sú motivovaní vzdelávať sa. Nemajú kladné príklady so svojho okolia. Motivujú ich také príklady so života, ktoré nespĺňajú žiadne citové, rodinné, morálne či vedecké normy. Ich mentálny, emocionálny vývin nie je prirodzený, zdravý. Často sú unavení na hodinách, či spia. V noci sú hore aj do druhej, tretej ráno. Nedá sa s nimi pracovať. Nevedia dať pozor na hodinách, sú rozladení. Provokujú jeden druhého, sú slovné potyčky počas vyučovacích hodín. Rozprávajú sa medzi sebou, nedajú pozor, nepočúvajú vyučujúceho. Nenosia elementárne školské potreby ako pero, zošit, kružidlo, kalkulačku. Zošity majú akoby so smetiska – roztrhané, bez prednej a zadnej strany. Ak majú zošit, často im chýba učivo z predošlých hodín – väčšina žiakov nemá v zošite nad 50% učiva!

Rodičia nekomunikujú so školou, ale ani s triednymi učiteľmi. Prídu len vtedy, ak ide o nejaké financie (napr. rodičovské podpory), alebo dostali dopis od úradov. Vtedy prídu, kričia, vynadajú triednemu, riaditeľke. Osočujú, urážajú učiteľov. Žiaľ väčšina rodičov klame. Viackrát sme ich pristihli. Nezaujímajú sa o svoje deti. Celý rok ich nevidíme, ale keď sa jedná o finančnú podporu od organizácií, tak hneď prídu a hlasne si vymáhajú svoje dotácie. Klamú vo všetkom. Popritom vedia, že mi máme v tom jasno. Nectia nás – ani triedneho, ani ostatných učiteľov, ani vedenie školy.

Podľa mojej mienky, 98% žiakov sa nepripravuje na vyučovanie. Približne 50% našich žiakov ustavične chýba, tak s nimi ako by sme vedeli dosiahnuť výsledky? Pokiaľ hlásené skutočnosti nebudú naďalej riešené, naša práca nebude mať význam. Postupne stratíme všetky normálne zmýšľajúce deti, ba aj kvalitných učiteľov.

PK sa zaoberala s témami:

- slabá úroveň vedomostí – úroveň vedomostí je čoraz slabšia, žiakov vôbec nezaujímajú prírodovedné predmety (okrem ojedinelých prípadov)
- logické a praktické myslenie žiakov už úplne chýba
- žiaci nemajú kritické myslenie
- žiaci sa nemotivujú k učeniu, hľadajú ľahší spôsob života, nevytvárajú si životné ciele
- problémy globálnej inaktivity a neučenia sa žiakov na vyučovacie hodiny
- neslušné správanie žiakov
- zanedbávanie žiakov zo strany rodičov
- nenosenie školských potrieb na vyučovacie hodiny
- vyskytnuté ťažkosti počas vyučovania – ustavičné vyrušovanie vyučovacích hodín
- zlé návyky žiakov
- apatia rodičov voči svojim deťom a voči škole
- zlá výchova žiakov zo strany svojich rodičov, nemotivujú svoje deti k učeniu, ba napomáhajú im uľahčiť si svoj život, a tak zanedbávajú svoje povinnosti voči škole
- niektorí rodičia si rád presahujú svoje hranice, nectia školu a ani učiteľa – žiaľ čoraz viac takýchto rodičov máme... slovné napádajú učiteľov
- veľká sebadôvera, ale chabé vedomosti väčšiny žiakov
- klasifikácia a vyhodnotenie jednotlivých všeobecno-vzdelávacích predmetov
- nepostačujúce chápanie textu a úloh z matematiky, fyziky a z chémie

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- žiaci nechápu čo vlastne čítajú, a väčšinu žiakov ani nezaujíma čo vlastne čítajú, prírodovedné predmety pre väčšinu žiakov nie sú zaujímavé.
- odpadávanie hodín, zameškanie hodín
- integrácia žiakov
- vyhodnotenie dosiahnutých cieľov
- vyhodnotenie jednotlivých predmetov – preberanie učiva, vyskytnuté problémy.

Opatrenia:

- reorganizácia predmetov, vhodnejší rozklad vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch
- lepšie sa orientovať na klasické témy
- zavedenie systému v biológii
- učivo zamerať na praktické zručnosti
- spoznávanie okolia, a využitie vedomostí v praxi a v každodennom živote
- viac cvičení a laboratórnych prác
- využitie rozsiahlej literatúry, podľa voľby učiteľa
- využitie IKT pomôcok, pri využívaní dbať na to, že „menej je vždy viac“
- využitie edukačných portálov
- častejšie využitie učebných pomôcok s ktorými disponuje škola
- spolupráca medzi riaditeľstvom a s inými PK
- vytvorenie lepšej komunikácie medzi učiteľom a žiakom
- udržanie autority učiteľa
- nápomocnosť
- akurátne opatrenia, vyskytnuté problémy riešiť hneď na hodinách
- úplné a presné dodržiavanie školského poriadku
- pomocou riaditeľstva riešiť všetky vyskytnuté problémy – najmä v prípadoch záškoláctva a pri neplnení školských povinností žiakov ale aj rodičov.

Žiakom, ktorí dosiahli slabé výsledky v previerkach – dosiahli úspešnosť pod 50% - treba im venovať stálu pozornosť, preopakovať učivá, ktoré im robia ťažkosť, zvoliť nové metódy a formy práce, utvrdiť učivo počas opakovania v septembri. Napísať následnú previerku z daného predmetu. Ale je realitou, že kto sa nechce učiť, tomu nepomôže ani učiteľ, ani žiadne učebné pomôcky.

Hlavné a špecifické úlohy PK boli vykonané.

1. Sklzy v jednotlivých predmetoch boli doriešené.
2. Na zasadnutí PK boli vyhodnotené všetky prírodovedné predmety. Predmety hodnotili učitelia prírodovedných predmetov. Dosiahnuté výsledky z jednotlivých predmetov a písomné hodnotenia boli odovzdané vedeniu školy ako podklady k vyhotoveniu koncoročnej školskej zápisnice.
3. PK pracovala podľa plánu práce, čo sme schválili na začiatku školského roka. PK pravidelne zasadala podľa harmonogramu. Na PK sme riešili konkrétne otázky výchovy a vzdelávania.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

PK bola nápomocná vedeniu školy vo všetkých zložkách výchovy a vzdelávania. Nedostatky boli doriešené.

4. Uznesenie : PK berie na vedomie : správy o stave výchovy a vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov z prírodovedných predmetov
PK schvaľuje : Hodnotenie práce PK a písomné hodnotenia prírodovedných predmetov
PK ukladá : Vyskytnuté nedostatky zapracovať do Plánu práce PK na šk.rok 2024/2025, ustavične reformovať prírodovedné predmety a prepracovať UO, aktualizovať ich, zvoliť vhodnejšie rozloženie hodín v jednotlivých ročníkoch

V Zemnom, dňa 20.6.2024

Vypracoval: Peter Kaderábek, Mgr.
vedúci PK

Záverečné vyhodnotenie práce PK výchovných predmetov
2023/2024

Miesto konania: ZŠ Ányosa Jedlika s VJM Zemné

Predmetová komisia výchovy pracovala v školskom roku 2023/2024 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Anita Illés

Členovia: Mgr. Jozef Vas

Mgr. Anikó Illés

Mgr. Kristina Illésová

Mgr. Magdaléna Oláh

Mgr. Štefan Siekel

PaedDr. Katarína Ruzsinszká

Predmetová komisia počas školského roka 2023/2024 zasadala a pracovala podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka a zabezpečovala úlohy a podujatia vyplývajúce z charakteru týchto predmetov.

Plán PK sa aktualizoval podľa aktuálnej potreby. Zaoberali sme sa pedagogickými, psychologickými a aj výchovnými vyučovacími problémami.

Všetci vyučujúci výchovných predmetov boli oboznámení s klasifikačným poriadkom školy podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Výchovné predmety (výtvarná výchova, hudobná výchova, technická výchova, pracovné vyučovanie, telesná výchova) sa klasifikujú (stupňom od 1 do 5).

Analýza činnosti PK v školskom roku 2023/2024:

Na zasadnutí PK boli vyhodnotené všetky výchovné predmety. Učitelia konštatovali, že predpísané učivo bolo prebraté. Individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-pedagogickými potrebami boli vypracované.

Zmena vyučovacieho procesu od 2. polroku šk.r. 2023/2024 – od 1.2.2024 z finančných dôvodov boli zlúčené paralelné ročníky - 3.A a 3.B. trieda a 8.A a 8.B trieda.

Vyhodnotenie podľa jednotlivých predmetov:

HUV /hudobná výchova/ - Celoročným cieľom vyučovania hudobnej výchovy bola najmä snaha vytvoriť u žiakov vedomý vzťah k jednotlivým druhom umenia a kultivovať ich umelecké cítenie a vnímanie, tvorivo si osvojovať hudbu a spoznávať hudobné umenie v kontexte s inými druhmi umenia tak, aby sa hudba stala súčasťou života žiakov. Predmet hudobná výchova sa vyučoval jednu hodinu v týždni podľa platných tematických výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných v zmysle platných záväzných učebných osnov.

VYV /výtvarná výchova/ - Hlavným cieľom bolo naučiť žiakov poznávať vybrané techniky, vedome rozvíjať tvorivosť, cítenie, vnímanie, fantáziu. Na hodinách VYV pracovali žiaci podľa aktuálnych tematických výchovno-vzdelávacích plánov. V priebehu školského roka sme sa zapojili do niekoľkých výtvarných súťaží. Najúspešnejší bol Zsombor Kovács, žiak 6. triedy.

THC /technika/ – Cieľom technickej výchovy bolo osvojenie si základných manuálnych zručností, návykov a poznatkov z technických a spoločenských odborov, plánovanie správneho využívania času, dodržiavanie bezpečnosti a ochrany pri práci.

Žiakov sme viedli k zvládnutiu všeobecných kompetencií, ako je napr. schopnosť riešiť daný problém, prebrať na seba zodpovednosť, byť samostatným, uvedomiť si význam tvorby životného prostredia, ako aj vytvárať si kladný vzťah k tomu čo vytvorili. Dôraz sme kladli na dodržiavanie stanovených pravidiel a ochrany svojho zdravia i zdravia druhých, ochrany životného prostredia i ochrany kultúrnych a spoločenských hodnôt.

TSV /telesná a športová výchova/ - Hlavným cieľom vo vyučovaní TSV bolo zvládnutie základného učiva čo najväčším počtom žiakov. Na hodinách TSV sme pracovali so žiakmi podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vychádzajúcich z učebných osnov a možností školy. Na zasadnutiach PK sme riešili aj niekoľkých žiakov, ktorí si nenosili úbor na telesnú výchovu. Žiaci v tomto roku neabsolvovali plavecký výcvik na plavárni v Nových Zámkoch.

METODICKO-ODBORNÝ RAST UČITEĽOV

Členovia PK sa pre skvalitnenie svojej odbornej a pedagogickej úrovne venovali štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry.

Zemné, 1.7. 2024

Vedúca PK: Mgr. Anita Illés

***KOMISIA pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami –
Vyhodnotenie práce – školský rok 2023/2024***

Komisia pre žiakov so ŠVVP splnil svoju úlohu v školskom roku 2023/2024.

Na zasadaniach sme sa zaoberali s problémami žiakov a ich učiteľov vyučujúcich žiakov so ŠVVP. Mali k dispozícii učebnice, pracovné zošity, pracovné listy, učebné pomôcky potrebné na vyučovanie. Pri týchto učebniciach a pomôckach sme pripravovali aj sami pomôcky na spiestenie našej práce, ale hlavne pre našich žiakov so ŠVVP, aby mali viac chuti do učenia sa. Napríklad kartičky k násobeniu, pracovné listy, pexesá.

Zmena vyučovacieho procesu od 2. polroku šk.r. 2023/2024 – od 1.2.2024 z finančných dôvodov boli zlúčené paralelné ročníky - 3.A a 3.B. trieda a 8.A a 8.B trieda.

Výchovno-vzdelávací proces žiakov so ŠVVP plní **výchovné** – v rámci platných učebných osnov špeciálnymi metódami a prostriedkami a v úzkej spolupráci s rodičmi, **sociálne** - spočíva v príprave pre život a vo všestrannej starostlivosti o postihnuté deti, **diagnostické** - spočíva v permanentnom poznávaní detí, v zisťovaní ich zapájania do činností, skupiny, kolektívu, a v ich správnom zaradení po ukončení školskej dochádzky a **rehabilitačné** poslanie. Rehabilitačné poslanie spočíva v uplatňovaní špeciálnych výchovných metód s cieľom odstrániť alebo zmierniť následky defektu a tým aj dosiahnuť socializáciu postihnutého jednotlivca.

Na škole pracujeme s 15 žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiaci so ŠVVP so ZZ sú vzdelávané podľa variantu A ŠZŠ s VJM a IVP v bežných triedach. Vo výchove týchto detí spolupracujeme s ich rodičmi, obecným úradom, s CPPP a ČŠPP.

Osobitnú pozornosť venuje deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Žiaci so ŠVVP, vyplývajúce výlučne z vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí – ich počet je 30, sú vzdelávané podľa UO a UP ZŠ s VJM v bežných triedach.

Často sme boli so žiakmi v prírode a snažili sme sa ich naviesť na zdravý životný štýl. Často sme sa rozprávali o ochrane zdravia a života. Uvedomili sme si, že nie je nič nad naše zdravie.

V Zemnom, 26. júna 2024

PaedDr. Zuzana Molnárová

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Školské akcie v školskom roku 2023/2024

September:

- 4.9. - Slávnostné otvorenie školského roka
- 5.9. - Deň ochrany prírody – teoretické vzdelanie
- 6.9. - Deň ochrany prírody – Pešia túra k rybníku Dúgoc
- 12.9. - Predstavenie Súkromnej umeleckej školy Szilvia Czafrangó
- 19.9. - Návšteva Galérie Ernesta Zmetáka v Nových Zámkoch – 1. skupina 1-2.
- 20.9. - Návšteva Galérie Ernesta Zmetáka v Nových Zámkoch – 2. skupina 1-4.
- 21.9. - Návšteva Galérie Ernesta Zmetáka v Nových Zámkoch – 1. skupina 5-9.
- 22.9. - Návšteva Galérie Ernesta Zmetáka v Nových Zámkoch – 2. skupina 5-9.
- 26.9. - Odovzdávanie príspevkov nadácie Rákóczi Szövetség pre prvákov

Október:

- 6.10. - Spomienka na aradských mučeníkov v aule školy
- 18.10. – Prezeranie autobusu Petőfiho v Nových Zámkoch
- 23.10. – Príprava výtvarných prác na výtvarný súťaž Kde bolo, tam bolo...
- 26.10. - Privítanie členov Dôchodkovej organizácie a obyvateľov Hesperus
- 27.10. - Európsky deň – prednáška Blanky Lóthiovej: O jesenných ľudových zvykoch a tradíciách, príprava jesenných ozdôb z jesenných plodov – výstava v aule školy
- 28.10. - 31.10. Jesenné prázdniny

November:

- 8.11. - Regionálna matematická súťaž vo Svodíne, sprevádzajúci učiteľ Jozef Vas, súťažiaci: Hajderlliu Dávid – 6. tr., Stojka Róbert – 7- tr.
- 15.11. - Dobrodružstvo v krajine rozprávok – hravé rozprávkové predpoludnie pre žiakov I. stupňa + športový deň pre žiakov 5-9.
- 15.11. - Predstavenie Strednej odbornej školy Kravany nad Dunajom pre žiakov z 8. a 9.r.
- 22.11. - Deň vied v Cirkevnej spojenej škole Panny Márie – účasť na prednáškach, sprevádzajúci učiteľ Jozef Vas a Peter Kaderábek + 6 žiakov
- 24.11. – Celodenné aktualizčné vzdelávanie pedagógov – Diferenciálne vzdelávanie – prednášajúci z NIVAM-u : Sáska Nagy Ildikó a Bresták Ildikó
- 30.11. – Prednáška protidrovovej prevencie z príležitosti svetového dňa AIDS + kyberšikanovanie – prednášajúci: Kaderábek Péter
- 30.11. - Plenárne rodičovské zasadnutie

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

December:

- 1.12. - Spoločné zapalovanie 1. sviečok adventných vencov v aule školy – požehnanie vencov
- 6.12. - Deň Mikulása
- 11.12. – Rozprávkový festival v Nových Zámkoch v kultúrnom dome Kovak – 1. stupeň
- 18.12. – Divadelné predstavenie v anglickom jazyku v Nových Zámkoch v kultúrnom dome Kovak - 2. stupeň
- 12.12. - Školské kolo Pythagoriády pre I. stupeň
- 13.12. - Školské kolo Pythagoriády pre II. stupeň
- 13.12. - Deň Lucie – spoločné aktivity s predškólákmi
- 20.12. - Vystúpenie v Dome Hesperus – predstavenie vianočného programu
- 21.12. - Vianočné zvyky a tradície – prednáška Blanky Lóthiovej, generálka vianočného programu, vianočná tombola
- 22.12. - Slávnostný vianočný program v aule školy
- 23.12. - 8.1. - Vianočné prázdniny

Január:

- 12.1.- Netradičná hodina fyziky – spomienka na Ányosa Jedlika – predstavenie zaujímavých fyzických a chemických pokusov – Kaderábek Péter a Vas József
- 26.1. – Recitačná súťaž Mihálya Tompu - školské kolo
- 31.1. – Polročné vysvedčenie

Február:

- 8.2. – Netradičná hodina techniky – predstavenie murárskeho remesla pre žiakov vyššieho stupňa, prednášajúci: Švec Krisztián, odborník z Tvrdošoviec
- 13.2. – Návšteva Divadla Jókaiho v Komárne – A Pál utcai fiúk – sprevádzajúca učiteľka Illés Anita + 10 žiakov vyššieho stupňa

Marec:

- 1.3. - Prednáška o fašiangových zvykoch a tradíciach – Blanka Lóthiová + zábava a hry
- 4.3. - 8.3. - Jarné prázdniny
- 14.3. – Svetový deň matematiky – Deň Pí na hodinách matematiky – Vas József
- 15.3. - Spomienka na revolučné udalosti 1848/1849 – slávnostný program v aule školy s predškólákmi a so skupinami zachovávajúce ľudové tradície
- 19.3. – Recitačná súťaž Mihálya Tompu – okresné kolo Dvory nad Žitavou, žiaci: Farkas Vivien 4. tr., Erdei Natasa Hanna 3. tr., sprevádzajúca učiteľka: Illés Anikó
- 20.3. – Vesmír s očami detí – prezentácia výtvarných prác žiakov
- 20-21.3. - Monitor T9
- 21.3. - Návšteva Observatória v Hurbanove – žiaci prvého stupňa s predškólákmi
- 21.3. - Návšteva Pamätnej izby Ányosa Jedlika – II. stupeň

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- 26.3. - „Égig érő fa” – súťaž v prednese ľudovej rozprávky – školské kolo
27.3. – Deň zachovávanía veľkonočných tradícií – prednáška o veľkonočných zvykoch a tradíciách, (prednášajúca: Blanka Lóthiová), príprava veľkonočných ozdôb, maľovanie vajíčok, tombola, výstava prác žiakov, vyhodnotenie súťaže: „Najveľkonočnejší zajačik“
28.3. – 2.4. Veľkonočné prázdniny

Apríl:

- 5.4. – Deň otvorených dverí pre predškolárov v aule školy – Čakanie na jar s Lienkami
9.4. – Poobedňajšia prednáška pre pedagógov a rodičov v materskej škôlke – prednášajúca: Markovics Tímea – Sebavedomé dieťa, dobre podporujúce rodičovstvo
10.4. – Okresné kolo Pythagoriády – ZŠ Nábřežná, Nové Zámky – Hajderliu Dávid-sprevádzajúci pedagóg: Vas József
11.3. Jarné výsadby s tretiakmi – Lóthiová Blanka
12.4. Čítať je dobré – literárna súťaž v Rimavskej Sobote – Illés Leila 8. tr., Balogh Zorka 9. tr., sprevádzajúca učiteľka – Illés Anita
15.4. - Zápis do 1.ročníka
19.4. - Slávnostné odovzdávanie nového multifunkcionálneho športového ihriska – priateľské futbalové zápasy
30.4. – Majáles – vyzdobenie mája na školskom dvore

Máj:

- 2.5. – Regionálna súťaž Arnolda Ipolyiho v prednese ľudových rozprávok v Kolárove – Erdei Natasa Hanna – 3. tr., bronzové pásmo, sprevádzajúca učiteľka – Nikoletta Nagyová
3.5. – Sviatočný program ku Dňu matiek v Dome Jedlika
7.5. – Aktualizačné vzdelávanie pedagógov – Hyperaktivita a porucha pozornosti žiakov, ADHD – prednášajúci z NIVAM-u: Sáska Nagy Ildikó a Jónás Hortenzia
9.5. - Zasadnutie oblastného výboru ZMPS v Nových Zámkoch
14.5. – Sviatočný program ku Dňu matiek v domove sociálnych služieb Hesperus
16.5. – Regionálna súťaž ľudovej piesne v Csemadoku – Vivien Farkas 4. tr., sprevádzajúca učiteľka – Nikoletta Nagyová

Jún:

- 3.6. – Rozdávanie sladkostí ku dňu detí
4.6. – Školský výlet v Komárne – návšteva pevnosti Monostor – žiaci 5-9. – sprevádzajúca učiteľka Kristína Illésová
5.6. – Filmové predstavenie v Nových Zámkoch v kine Mier – Imaginární priatelia
6.6. – Netradičná hodina prírodovedy v 3. triede – spoznávanie liečivých rastlín – Lóthiová Blanka a Kaderábek Péter

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- 11.6. – Slávnostné predstavenie Súkromnej umeleckej školy Szilvia Czafrangó v Kolárove -
- vystupovali Farkas Vivien 4. tr., otvorenie výstavy výtvarných prác – ocenené práce –
- Erdei Natasa Hanna 3. tr. a Kovács Zsombor 6. tr.
- 12.6. – Prehliadka výstavy fotografií v Dome Károlyiho o pútnickom mieste Csíksomlyó –
- žiaci 5-9. ročníkov
- 18.6. – Koncoročný výlet s predškólákmi v Malkia parku v Orechovej Potôni
- 20.6. - Prehliadka výstavy fotografií v Dome Károlyiho o pútnickom mieste Csíksomlyó –
- žiaci 1-4. ročníkov
- 20-21.6. - Výlet do Budapešti s 9.tr. – Belokostolská Ildikó, Illéssová Kristína
- 26.6. – Výchova k manželstvu a rodičovstvu – prednáška Petra Kaderábeka pre žiakov 2.stupňa,
a Szilvii Kovácsovej pre žiakov 1.stupňa
- 27.6. - Ukážka z karate pre žiakov 1.stupňa – Kissová Eva
- 28.6. - Rozlúčková slávnosť, slávnostné ukončenie školského roka
- 1.7. – 31.8. - Letné prázdniny

Vyhodnotenie predmetových súťaží 2023/2024

Recitačná súťaž Mihályja Tompu:

- 1.miesto – Farkas Vivien – 4. tr., Erdei Natasa Hanna – 3.tr.*
- 2. miesto – Stojka Jennifer – 4. tr.*
- 3. miesto – Kovács Zsombor – 6. tr.*

„Égig érő fa” – súťaž v prednese ľudovej rozprávky:

- 1. miesto – Erdei Natasa Hanna – 3. tr.*
- 2. miesto – Dodog Bence – 4. tr., Sztojka Valentino – 2. tr.*
- 3. miesto – Nagy Olívia – 2. tr., Kovács Zsombor – 6. tr.*

Účastníci školského kola Pythagoriády:

- Hajderlliu Dávid – 6. tr.
- Kovács Zsombor – 6. tr.
- Sztojka Róbert – 7. tr.

Matematická súťaž vo Svodíne

- Hajderlliu Dávid – 6. tr.*
- Sztojka Róbert – 7. tr.*

Regionálna súťaž ľudových piesní v Nových Zámkoch

- Farkas Vivien – 4. tr. – strieborné pásmo*

Čítať je dobré! – Celoštátna literárno-historická súťaž v Rimavskej Sobote – postupovali do finále:

Illés Leila 8. tr.

Balogh Zorka 9. tr.

Reprezentovali našu školu na rôznych kultúrnych podujatiach v našom regióne:

Erdei Natasa Hanna - 3. tr.

Farkas Vivien – 4. tr.

Dodog Bence – 4. tr.

Vyhodnotenie výtvarných súťaží 2023/2024

Kde bolo, tam bolo... - Vesmír očami detí

1. trieda – *Stojka Vivien*

2. trieda – *Sztojka Valentino, Nagy Olívia, Stojka Kristofer, Stojka Martin* – *Kde bolo, tam bolo* – okresná výtvarná súťaž – II. kat.- 3. miesto, obvodné kolo – 2. miesto

3. trieda – *Kovács Andor, Stojka Daniela, Sárközi Natália, Kotlár Jázmin, Erdei Natasa Hanna* - – *Kde bolo, tam bolo* – okresná výtvarná súťaž – III. kat.- 2. miesto: *Stojka Eduardo, Bihari Éva, Stojka Santiago, Stojka Kristián*

4. trieda – *Farkas Vivien, Győri Emese, Dodog Bence, Sztojka Jennifer, Stojka Eduard, Sztojka Anabela*

6. trieda – *Kovács Zsombor*

7. trieda – *Sléz Ruby, Sztojka Róbert, Sztojka Viktória*

8. trieda – *Sztojka Roman*

Špeciálne ocenenie dostali:

Zsombor Kovács – *aktivita, pracovitosť, všestrannosť, redaktor školských novín*

Výborné výsledky na výtvarných súťažiach:

Kde bolo, tam bolo – *novozámocká okresná výtvarná súťaž* – IV. kategória – 1. miesto
XXIII. subregionálna a medzinárodná súťaž amatérskeho výtvarného umenia v Tvrdošovciach
– 1. miesto

Impresionalizmus/portrét - školská výtvarná súťaž (*ZUŠ Sylvia Czafrangó*) – II. kategória – 2. miesto

Vesmír očami detí (*Observatórium v Hurbanove*) – *postupujúca práca* V. kategória

Erdei Natasa Hanna

Impresionalizmus/portrét - školská výtvarná súťaž (*ZUŠ Sylvia Czafrangó*) – II. kategória – špeciálne ocenenie

9. trieda – redaktori školských novín

Balogh Zoé, Balogh Zorka, Dodog Orsolya, Pupák Lara

Spolupráca školy

s radou školy:

- riaditeľ pravidelne informuje RŠ o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu

s rodičovským združením:

- škola organizuje otvorené hodiny
- pomoc pri organizovaní a realizovaní Dňa detí
- podpora školských súťaží a plaveckého výcviku
- podpora vyzdobenia 9. ročníka
- zabezpečenie balíkov učebných pomôcok na začiatku roka
- zabezpečenie Mikulášskych balíkov

s obecným úradom:

- pravidelné relácie v káblovej televízii
- pomoc OÚ pri zabezpečovaní plynulej prevádzky školy
- organizovanie a realizácia MDD
-

s ostatnými organizáciami:

- MO CSEMADOK-u
- MO Zväzu rybárov
- MO Zväzu dôchodcov
- MO Spolku na zachovanie ľudových tradícií
- MO Zväzu zdravotne postihnutých
- MO Zväzu miestnych hasičov
- Spolok Ányosa Jedlika v Zemnom

s materskou školou:

- otvorené hodiny pre rodičov prvákov a pre rodičov budúcich prvákov
- spoločné aktivity
- rozprávkové dopoludnie „Égig érő fa”
- spoločná návšteva divadelného predstavenia

so slovenskou školou:

- vzájomná odborná pomoc
- šachový turnaj medzi školami
- výmena pedagogických skúseností

so CPPP a P Nové Zámky, so ŠPP Nové Zámky a so Súkromnou špeciálnou školou Nové Zámky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Situačná analýza

Silné stránky:

- právna subjektivita školy
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- starostlivosť o nadaných žiakov
- starostlivosť o integráciu detí
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania
- optimálna poloha školy v rámci dediny
- vybudované nové multifunkčné ihrisko
- výsadba stromov – príjemné a estetické prostredie
- čiastočná obnova ústredného kúrenia
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačová učebňa, pripojenie na internet)
- prezentácia školy na verejnosti (miestna televízia, školský časopis, webová a facebooková stránka školy)
- dobré materiálo-technické vybavenie školy, kvalitné učebné pomôcky
- modernizácia vyučovania na škole, využívanie informačno-komunikačných technológií
- využívanie nových inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese – diferenciacia
- pravidelné a úspešné využívanie virtuálnej knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese
- využitie možností získavania finančných zdrojov pre školu – fondy, nadácie, rodičia, 2 % z dane
- dobrá nadväznosť na ďalšie vzdelávanie – optimálna sieť stredných škôl v blízkom okolí
- pestrá mimoškolská záujmová činnosť
- zapájanie školy do rôznych súťaží

Slabé stránky

- nezáujem rómskej komunity o prospech a ďalšie štúdium žiakov
- absencia modernej jazykovej učebne a prírodovedných učební
- vysoký počet vymeškaných hodín
- absencia školského psychológa a logopéda
- absencia školskej dielne

Príležitosti

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %
- výmena pedagogických skúseností, rozvíjanie spolupráce so školami v okrese
- realizáciou projektov zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- organizácia školských a regionálnych súťaží
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov – plán profesijného rozvoja
- rozvoj čitateľskej gramotnosti a komunikatívnych schopností žiakov, rozvoj počítačovej, informačnej a finančnej gramotnosti
- podporou výchovných programov a mimoškolskej činnosti zabezpečiť prevenciu proti drogám a šikanovaniu
- rozvinúť spoluprácu s organizáciami v obci, podnikateľskými subjektami, nadáciami, zriaďovateľom, obecným úradom, miestnou aj štátnou políciou, radou školy, rodičovským združením, materskou školou, so špeciálnou základnou školou a CPPP a P v Nových Zámkoch, rómskymi organizáciami
- zefektívniť spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov na eliminovanie výchovných problémov s deťmi

Ohrozenia

- Demografický pokles populácie
- Inteligenčný potenciál budúcich žiakov
-

- Klesanie počtu žiakov
- Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- Nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti

Návrhy a opatrenia :

Na základe potrieb praxe, v zmysle záverov analýzy súčasného stavu je potrebné:

1. Vytvárať vhodné podmienky pre aplikovanie moderných vyučovacích metód a foriem práce s deťmi v škole i v záujmovej činnosti. Uplatňovať diferencované vyučovanie, rozvíjať kľúčové schopnosti žiakov.
2. Dbáť na poznanie histórie školy, pestovať hrdosť žiakov i zamestnancov školy na dosiahnuté úspechy kolektívov i jednotlivcov v rôznych oblastiach, na výsledky vo vedomostných testoch, v rôznych športových, umeleckých a iných súťažiach a tieto výsledky primerane propagovať.
3. Posilniť národnú identitu žiakov, uplatňovať regionálnu výchovu, pestovať kultúrne a ľudové tradície.
4. Zvyšovať vzdelanostnú úroveň rómskych žiakov a dosiahnuť, aby aj oni pokračovali v ďalšom štúdiu – zavedenie translíngvácie do vyučovacích hodín.
5. Mimoriadnu pozornosť venovať výučbe všetkých jazykov, rozvoj čitateľskej gramotnosti a komunikatívnych schopností žiakov.
6. Prihlásenie do nových menších projektov, ktoré by boli zamerané na skvalitnenie materiálneho vybavenia školy a vytváranie podmienok pre rozvoj výchovno – vzdelávacích aktivít v škole i v mimoškolskej činnosti.
7. Pravidelne aktualizovať webovú stránku a využívať na propagáciu výsledkov a na prezentáciu ponuky školy smerom k širokej rodičovskej verejnosti.
8. Pri zabezpečovaní starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ŠVVP) dosiahnuť plynulú spoluprácu školy a rodičov s cieľom ukončiť živelnú integráciu, čiže zaškolať deti a žiakov so ŠVVP v školách, kde sú na to vytvorené personálne, priestorové i materiálne podmienky.
9. Posilniť komunikáciu s detskými lekármi.
10. Posilniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi.

Návrhy, plány a pripomienky na budúci školský rok

Pedagogicko-metodického charakteru

- Dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT u žiakov
- Podľa záujmu žiakov vytvoriť záujmové útvary
- Podporovať aj umeleckú výchovu žiakov – spolupráca s umeleckými školami
- Logopedická starostlivosť žiakov
- Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov
- Podľa záujmu žiakov uskutočniť výlety, exkurzie a návštevy divadelných predstavení
- Organizovať plavecký kurz pre 1.stupeň
- Spolupráca s masmédiami
- Publikovanie v novinách a časopisoch
- Podchytiť talentovaných žiakov v rôznych oblastiach
- Zabezpečiť výchovu a vzdelávanie integrovaných detí na škole čo najefektívnejšie
- Posilniť vyučovanie slovenského jazyka, materinského jazyka a informatické vedomosti žiakov

Materiálno- technického charakteru

- Zariadiť učebne a vytvoriť všetky podmienky na vzdelávanie a výchovu žiakov so ŠVVP
- Zabezpečiť potrebné učebnice, kompenzačné pomôcky
- Zriadiť a zariadiť školskú dielňu pre výučbu pracovného vyučovania
- Vytvoriť oddychové priestory v areáli školy, vhodné na vonkajšie vyučovanie (umiestnenie lavíc, altánov, výsadba kvetov)
- Vytvoriť školskú záhradu

Finančno mzdového charakteru

- Zabezpečiť vyššiu odbornosť pedagogických pracovníkov
- Šetriť energiami, účelne a užitočne hospodáriť financiami

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

Vypracovali:

Mgr. Blanka Lóthiová podpis:

Mgr. Ildikó Belokostolská podpis:

pečiatka školy

V Zemnom, dňa 14. septembra 2024

Prerokované na pedagogickej rade:

V Zemnom, dňa 18. septembra 2024

Príloha č. 1:

Vyjadrenie rady školy : meno a priezvisko podpis pečiatka

V..... dátum:

Príloha č. 2:

Schválenie zriaďovateľom školy meno a priezvisko podpis pečiatka

V..... dátum